

Nyelvészetből szakdolgoznál, de nincs konkrét témád?

SZAKDOLGOZATI TÉMAJAVASLATOK

MAGYAR NYELVTUDOMÁNYI ÉS FINNUGOR INTÉZET

2024

Mesterképzésen az oktatókkal történő egyeztetés alapján történik meg a témaválasztás, a felsorolt témajavaslatok ehhez irányadóak lehetnek.

A listán szereplő témákon kívül további témák is lehetségesek az adott oktatóval történő egyeztetés alapján. A más képzések témái is orientálók lehetnek az egyeztetések során.

TARTALOM

ALKALMAZOTT NYELVÉSZETI ÉS FONETIKAI TANSZÉK	2
MAGYAR ALAPSZAK.....	2
MAGYARTANÁRI KÉPZÉS	3
FINNUGOR TANSZÉK.....	5
MAGYAR NYELVTÖRTÉNETI, SZOCIOLINGVISZTIKAI, DIALEKTOLÓGIAI TANSZÉK	6
MAGYAR ALAPSZAK.....	6
MAGYARTANÁRI KÉPZÉS	8
MAI MAGYAR NYELVI TANSZÉK.....	10
MAGYAR ALAPSZAK.....	10
MAGYARTANÁRI KÉPZÉS	12



ELTE | BTK

**MAGYAR NYELVTUDOMÁNYI
ÉS FINNUGOR INTÉZET**

ALKALMAZOTT NYELVÉSZETI ÉS FONETIKAI TANSZÉK

MAGYAR ALAPSZAK

BÓNA JUDIT

- A beszédprodukciónak vizsgálata különböző életkori csoportokban
- Megakadási jelenségek a beszédben
- A beszédfeldolgozás vizsgálata különböző életkori csoportokban
- Az anyanyelv-elsajátítás különböző aspektusai
- Különböző beszéd típusok fonetikai sajátosságai
- Különböző beszéd típusok pszicholingvisztikai jellemzői
- Beszédzavarok, nyelvi zavarok vizsgálata
- Pszicholingvisztikai kísérletek

CONSTANTINOVITSNÉ VLADÁR ZSUZSA

- Egy adott szakterület terminológiai problémáinak elemzése korpuszalapon
- A korai magyar grammatikák
- A magyar nyelvrokonítás története

DEME ANDREA

- Milyen tulajdonságokra következtetünk a beszédből? (pl. életkor, testi adottságok, férfiasság-nőiesség, szexuális orientáció, intelligencia)
- Férfiak és nők beszédjellemei
- Gyermek és/vagy (fiatal) felnőttek és/vagy idősek beszédjellemei
- Gyermek és/vagy (fiatal) felnőttek és/vagy idősekhez szóló beszéd jellemzői
- A formális és informális vagy felolvasott és spontán hangzó szövegek hangzása jellemzői
- Érzelmek hatása a beszédre (pl. stressz, szorongás, hazugság, irónia, gúny)
- Nyelvi attitűdök (pl. dialektus vagy idegen nyelvi akcentus felé irányuló vélekedés)
- Az akcentus beszédhangzásbeli paraméterei
- Nonverbális közlések hangzása jellemzői (pl. hűmmögés)
- Különleges beszédképzési módok (pl. éneklés, nyelőcsőbeszéd, beszédzavaros beszéd)
- A magyar nyelv változatainak hangzásbeli (fonetikai) összevetése, vagy a magyar és más nyelv(ek) hangzásának összevetése, akár az idegennyelv-tanulással összefüggésben

HRENEK ÉVA

- Igei jelentésrendszerek és jelentésviszonyok
- Poliszémia és szinonímia
- Funkcióigés szerkezetek a magyarban
- Egyetemi hallgatók nyelvi-kommunikációs nehézségei
- Lexikográfiai kutatások

KUNA ÁGNES

- Szakmai diskurzusok/diskurzusműfajok pragmatikai vizsgálata
- Az orvos-beteg kommunikáció kutatása, pragmatikai szempontú elemzése (online szövegek, betegtájékoztatók, FB-kommentek, hírek stb.)
- Konfliktusok kommunikációs/pragmatikai elemzése
- Multimodális kommunikáció (mémek, szövegtipológia, videóelemzések)

MURÁNYI SAROLTA

- A beszédprodukción vagy a beszédpercepción kísérleti vizsgálata
- Anyanyelv-elsajátítás, nyelvfejlődés
- Atipikus nyelvi fejlődés

TASNÁDINÉ GÓSY MÁRIA

- A mentális lexikon vizsgálata

MAGYARTANÁRI KÉPZÉS

BÓNA JUDIT

- Beszédprodukción és beszédmegértés az anyanyelv-elsajátításban
- A spontán beszéd és a felolvasás összevetése fonetikai és pszicholingvisztikai szempontból
- A mentális lexikon kísérleti vizsgálata és a szókincs fejlesztése

CONSTANTINOVITSNÉ VLADÁR ZSUZSA

- Nyelvi babonák, stigmatizált alakok az oktatásban a korai grammatikáktól napjainkig
- Tankönyvelemzés: a fogalmi hálók kiépülése egy adott tankönyvcsaládban

DEME ANDREA

- Annak vizsgálata, hogy milyen tulajdonságokra következtetünk a beszédből (pl. életkor, testi adottságok, férfiasság-nőiesség, szexuális orientáció, intelligencia), és ennek a témának a lehetséges feldolgozása a közoktatás kereteiben (pl. érzékenyítés)
- Férfiak és nők beszédjellemzői, és ennek a témának a lehetséges feldolgozása a közoktatás kereteiben (pl. érzékenyítés)
- Gyermek és/vagy (fiatal) felnőtt és/vagy idős beszédjellemzői, és ennek a témának a lehetséges feldolgozása a közoktatás kereteiben (pl. érzékenyítés)
- Gyermek és/vagy (fiatal) felnőtt és/vagy idős beszéd jellemzői, és ennek a témának a lehetséges feldolgozása a közoktatás kereteiben (pl. érzékenyítés)
- A formális és informális vagy felolvasott és spontán hangzó szövegek hangzasi jellemzői, különös tekintettel ennek következményeire a közoktatásban
- Érzelm állapotok hatása a beszédre (pl. stressz, szorongás, hazugság, ironia, gúny), és ennek a témának a lehetséges feldolgozása a közoktatás kereteiben (pl. érzékenyítés)
- Nyelvi attitűdök (pl. dialektus vagy idegen nyelvi akcentus felé irányuló vélekedés), és ennek a témának a lehetséges feldolgozása a közoktatás kereteiben (pl. érzékenyítés)
- Az akcentus beszédhangzásbeli paraméterei, és ennek a témának a lehetséges feldolgozása a közoktatás kereteiben

- Nonverbális közlések hangzási jellemzői (pl. hűmmögés), és ennek a témának a lehetséges feldolgozása a közoktatás kereteiben (pl. érzékenyítés)
- Különleges beszédképzési módok (pl. éneklés, nyelőcsőbeszéd, beszédzavaros beszéd), és ennek a témának a lehetséges feldolgozása a közoktatás kereteiben (pl. érzékenyítés)
- A magyar nyelv változatainak hangzásbeli (fonetikai) összevetése, vagy a magyar és más nyelv(ek) hangzásának összevetése, akár az idegennyelv-tanulással összefüggésben, és ennek a témának a lehetséges feldolgozása a közoktatás kereteiben

KUNA ÁGNES

- A szaknyelvek az oktatásban
- Konfliktusok és nyelvi jellemzőik (a tanórán, a tananyagban)
- Az identitás nyelvi megalkotása (különböző diskurzusműfajokban a tanórán, a tananyagban)

MURÁNYI SAROLTA

- A beszédprodukción vagy a beszédpercepción kísérleti vizsgálata
- Anyanyelv-elsajátítás, nyelvfejlődés
- Atipikus nyelvi fejlődés

TASNÁDINÉ GÓSY MÁRIA

- Az olvasási teljesítmény vizsgálata

FINNUGOR TANSZÉK

ANTAL M. GERGELY

Alapszakos / tanári szakos hallgatóknak

- A magyar és egy rokon nyelv komparatív vizsgálata a hangtan vagy a szókészlet szempontjából
- Az észt és a főszakon tanult nyelv komparatív vizsgálata (választott szempont alapján)
- Angol jövevényszavak komparatív vizsgálata a magyar egyik változatában (magyarországi, szlovákiai, romániai stb.) és egy másik (minoron vagy főszakon tanult) nyelvben
- A magyar és egy szláv nyelv kapcsolatának összevetése egy kisebb uráli és az orosz nyelv kapcsolatával

Mesterszakos hallgatóknak

- A magyar és bármely más uráli nyelv szókészletének komparatív vizsgálata
- Urali etimológiai vizsgálatok
- A magyar és bármely más uráli nyelv hangtörténetének összehasonlító vizsgálata
- Permi dialektológiai vizsgálatok

BALÁZS RENÁTA

- A többnyelvűség jelensége kortárs irodalmi művekben
- A többnyelvűség fordításelméleti vonatkozásai

F. GULYÁS NIKOLETT

- Komi-permják morfoszintaktikai kérdések
- Szurguti hanti morfoszintaktikai kérdések
- A korai magyar történelem kérdései nyelvészeti megközelítésben

SALÁNKI ZSUZSANNA

- Urali/finnugor nyelvi elemek a mai magyarban lexikostatisztikai vizsgálatok alapján
- A nyelvrokonság oktatása, módszertani kérdések
- A nyelv- és néprokonság elkülönítése a nyelvtudományban
- Finnugor-urali nyelvű népek kultúrája a médiában, egy kiválasztott korszakban (rendszerváltozás előtt vagy után)

ELENA VEDERNIKOVA

- A mari és a magyar kultúra párhuzamai és különbségei

MAGYAR NYELVTÖRTÉNETI, SZOCIOLINGVISZTIKAI, DIALEKTOLÓGIAI TANSZÉK

MAGYAR ALAPSZAK

BÁRTH JÁNOS

- A nyelvjárási tipológia elméleti-módszertani kérdései
- Egy település helyneveinek komplex vizsgálata
- Nyelvjárási változásvizsgálatok egy településen
- Nyelvjárások megítélése iskolai közösségekben
- Ragadványnevek iskolai közösségekben

BODÓ CSANÁD

- A nyelvi különbségtétel etnográfiai vizsgálata
- Nyelvpolitika és nyelvi tervezés – nyelvi revitalizáció, nyelvi kisebbségek törekvései, nyelvoktatási programok
- Részvételiség a szociolingvisztikai kutatásokban
- Aktuális nyelvi folyamatok és gyakorlatok empirikus vizsgálata
- Nyelv, nem és szexualitás

FARKAS TAMÁS

- Személynévtörténeti és névrendszertani vizsgálatok (pl. a családnév-magyarosítások vagy a keresztnévkinccs változásának kérdésköréből)
- Alkalmazott névtani kérdések (pl. a névhasználat társadalmi vonatkozásai, a tulajdonnevek fordítása, az utcanévadás problémái)
- Az írói névadás vizsgálata (valamely mű, szerző vagy műfaj esetében, irodalomban és filmen)
- Egy fejezet a magyar szókészlet történetéből (egy fogalomkör szókincsének feldolgozása nyelv- és művelődéstörténeti szempontból)
- A magyar szó- vagy névkinccs eredete, története dilettáns/laikus nézőpontból (a laikus és áltudományos megközelítések problémái)

FRICZNÉ TERBE ERIKA

- A levél műfaj nyelvi sajátosságai különböző korszakokban (16–21. század)/egy korszakban
- Idegen szavak gyakoriságának változása a 16–18. századi misszilisekben
- Étkezési kultúránk a középmagyar kori szakácskönyvek szókincsének tükrében
- Jövevényszavaink nyelvi és művelődéstörténeti tanulságai (ótörök, latin, német, szláv, jövevényszavak áttekintő vagy egyes típusok részletező elemzése)
- Középmagyar kori misszilisek nyelvjárástörténeti és történeti szociolingvisztikai elemzése

HATTYÁR HELGA

- A siket közösségek és nyelvhasználatuk szociolingvisztikai vizsgálata
- Két- és többnyelvűség siket közösségekben
- Nyelvi szocializáció
- Nyelvhasználat és iskola
- Gyakorlóközösségek szociolingvisztikai vizsgálata
- Nyelvhasználat és identitás

HAVASI ZSUZSANNA

- Választott szinkrón pragmatikai fogalom vagy modell tesztelése egy történeti szövegen
- Beszédaktusok választott közép- vagy újmagyar kori forrásokban
- Egy társadalmi csoport diszkurzív megjelenítése választott történeti forrásban
- Az újmagyar kori (üzleti) levelezőkönyvek műfaja
- Nyelvtörténet az újabb magyar korban: a nyelv és ideológia, művelődéstörténet, kultúra kapcsolatának bemutatása 20. századi források segítségével (levelezés, hangzó és képi-hangzó média, egyazon mű különböző fordításai, összevethető szótári példaanyagok)

N. FODOR JÁNOS

- Anonymus nevei (fiktív személynevek és cselekmények a gesztában)
- Nyelvföldrajzi módszerek a történeti személynévkutatásban (családnevek és családnév típusok térbelisége a Kárpát-medencében)
- A magyar nyelv szókészletének jellemzése (művelődéstörténeti vonatkozások)
- Családnevek térben és időben (a magyar családnevek kialakulása, rendszere, területisége)
- Szinkrón dialektológiai vizsgálat (egy helyi nyelvjárás jellemzése gyűjtött anyag alapján)

SLÍZ MARIANN

- Az írói névadás vizsgálata egy szabadon választott író egy vagy több művében, illetve egy adott stílusban, műfajban, írásmódban (pl. fantasy, sci-fi, mese, mitológia)
- A magyar keresztnév- vagy családnévállomány változása (többféle szempont lehetséges; pl. egy-egy korszakra, településre vagy névtípusra vonatkozólag)
- A házassági nevek változása, szabályozása (az ómagyar kortól napjainkig bármely korszakban, társadalmi rétegenként is vizsgálhatóan)
- A tulajdonnevek fordítása (többféle forrás és módszer lehetséges; pl. irodalom, képregény, sajtó; szövegelemzés, attitűdvizsgálat)
- Nevekkel kapcsolatos laikus megközelítések és etimológiák (népi eredetmagyarázatok, sztereotípiák, előítéletek, nevekkel kapcsolatos ideológiák)

SZABÓ-TÖRPÉNYI ANNAMÁRIA ULLA

- Két- és többnyelvűségi esettanulmányok
- Nyelvi szocializáció két- és többnyelvű családokban
- Kontaktológiai kutatások, nyelvi kölcsönhatások, interferenciajelenségek vizsgálata. A külső régiók magyar nyelvhasználata
- Nyelv, kultúra, identitás
- Kétnyelvűség és névhasználat

SZENTGYÖRGYI RUDOLF

- A sumer-magyar nyelvrokonság a nyelvtörténet mérlegén
- Kódexrészlet elemzése különböző interpretációs szinteken
- Nyelvjárástörténeti vizsgálatok választott boszorkányper szövegében
- A (szak)nyelvújítás valamely dokumentumának nyelvtörténeti elemzése
- Jelentéstani huncutkodások Rejtő Jenő választott művében

MAGYARTANÁRI KÉPZÉS

BÁRTH JÁNOS

- Nyelvjárási háttérű tanulók anyanyelvi oktatásának kérdései
- Személynévhasználat határon túli magyar közösségekben
- Nyelvelsajátítás kétnyelvű családokban
- Nyelvjárásiasság a digitális íráskultúrában
- A nyelvjárások tanításának elméleti-módszertani kérdései

BODÓ CSANÁD

- Nyelvi ideológiák empirikus vizsgálata egy konkrét csoportban, intézményben vagy diszkurzusban
- A nyelvi különbségtétel etnográfiai vizsgálata
- A kutatásban való részvétel módjai: akciókutatás, civil szociolingvisztika az oktatásban
- Aktuális nyelvi folyamatok és gyakorlatok empirikus vizsgálata
- Nyelv, nem és szexualitás

FARKAS TAMÁS

- Névtani ismeretek és alkalmazásuk az oktatásban (a magyar- vagy az idegennyelv-tanítás, a tantárgyköziség, a mindennapok szolgálatában)
- Az írói névadás vizsgálata (valamely mű, szerző vagy műfaj, illetve az oktatásban való felhasználhatóság szempontjából)
- Egy fejezet a magyar szókészlet történetéből (oktatásmódszertani kérdésekkel)
- A magyar szó- vagy névkincs eredete, története dilettáns/laikus nézőpontból (laikus és áltudományos megközelítések a mindennapokban)
- Névtani ismeretek és alkalmazások a mindennapokban (különböző névfajták és gyakorlati problémák témaköreiből)

FRICZNÉ TERBE ERIKA

- Értjük, vagy félreértjük? – irodalmi művek szövegértelmezési problematikája nyelvészeti megközelítésben
- Egy korai magyar nyelvű szaktudományi munka nyelvészeti elemzése (botanika, kémia, földrajz, matematika, orvostudomány stb.)
- A nyelvi változás jelensége napjaink nyelvhasználatában (új szavak, új jelentések)
- Nyelvtörténet az irodalomórán
- Helyesírás-történeti vizsgálódás 16–19. századi szövegekben

HAVASI ZSUZSANNA

- Középiskolások szövegértésének mérése vagy fejlesztése történeti szövegek olvasásakor
- Drámaelemzés gazdagítása történeti pragmatikai szempontokkal
- A nyelvtörténet és irodalom integrált tanításának lehetőségei
- Nyelvtanítás régen és ma: nyelvmesterek, nyelvtanító munkák, levelezőkönyvek elemzése
- Az instrukcióadás történeti-összehasonlító elemzése

HATTYÁR HELGA

- Szociolingvisztikai interferencia -- kommunikatív kompetenciák az osztályteremben
- A sikertanítás lehetőségei és módszerei
- A nyelvi sokféleség mint erőforrás az iskolai gyakorlatokban

- Kommunikációs gyakorlatok diákközösségekben
- Identitások diszkurzív konstruálása iskolai környezetben

N. FODOR JÁNOS

- Többdimenziós nyelvjárásleírás eredményeinek felhasználása az oktatásban
- Nyelvjárás attitűdvizsgálat (középiskolások vélekedése a nyelvjárásokról)
- Nyelvjárások és anyanyelv-pedagógia (a területi változatokhoz kapcsolódó ismeretanyag megjelenése az oktatásban)
- Névtani és névföldrajzi ismeretek felhasználása az oktatásban
- Szinkrón dialektológiai elemzés (egy helyi nyelvjárás jellemzése gyűjtött anyag alapján)

SLÍZ MARIANN

- Az írói névadás vizsgálata egy szabadon választott író egy vagy több művében, vagy egy adott stílusban, műfajban, írásmódban (és ennek hasznosíthatósága a közoktatásban)
- Személynévadás és -névhasználat kisebbségi helyzetben (illetve e kérdéskörnek a nevelésben, a világszemlélet alakításában való felhasználhatósága)
- Kereszt- és családnevekkel kapcsolatos attitűdök, asszociációk vizsgálata (illetve e kérdéskörnek a nevelésben, a világszemlélet alakításában való felhasználhatósága)
- A tulajdonnevek fordítása (és ennek felhasználhatósága a közoktatásban)
- Nevekkel kapcsolatos laikus megközelítések és etimológiák (és ennek hasznosíthatósága a magyar nyelv és szókészlet eredetének tanításában)

SZABÓ-TÖRPÉNYI ANNAMÁRIA ULLA

- Szociolingvisztikai témakörök tanítása a középiskolai magyarórán
- „Szólj, s ki vagy, elmondom.” Nyelvi ideológiák a közösségi oldalakon
- Szociolingvisztikai vizsgálatok kétnyelvű családok körében
- A magyar nyelv változatainak bemutatása (kortárs) magyar szépirodalmi művek, versek, dalok segítségével
- A külső régiók magyar nyelvváltozatainak vizsgálata. A Termini szótár felhasználási lehetőségei a nyelvtanórán

SZENTGYÖRGYI RUDOLF

- Nyelvjárás és/vagy államnyelvi háttérrel a középiskolában
- A nyelvtörténet mint magyarázó elv a leíró nyelvtan tanításában
- Nyelvtörténet az irodalomórán
- Finnugor nyelvrokonságunk tanításának módszertani buktatói
- A magyar nyelv történetének tanítása: tankönyvelemzés

MAI MAGYAR NYELVI TANSZÉK

MAGYAR ALAPSZAK

BARTHA CSILLA

- Szociolingvisztikai vizsgálatok marginalizált (különösen siket/cigány) közösségekben
- A beszélőváltás mechanizmusa különböző diskurzustípusokban
- Multimodalitás az interakciókban
- A kódváltástól a transzlingválásig – Elméleti és empirikus megközelítések
- Az interakciós igazodás típusai és stratégiái személyközi és online színtereken

GONDA ZSUZSA

- A digitális kommunikáció folyamata, jellemző szövegtípusai
- Különböző szótártípusok nyelvi sajátosságai
- Reflektív szövegek nyelvi jellemzőinek a vizsgálata

HOLLÓY ZSOLT

- A digitális kommunikáció modelljei, folyamata, nyelvi jellemzői
- Az érvelés szerepe a mindennapi kommunikációban
- Digitális szövegműfajok nyelvi elemzése

IMRÉNYI ANDRÁS

- Fejezetek a magyar szórendi kutatások történetéből
- Az idiómák, frazeológiai egységek mondattana
- Szabadon választott mondattani, szórendi jelenség komplex vizsgálata, elemzése
- A magyar mondat viszonyhálózati modelljének, fogalmainak (pl. magmondat, kontextualizáló viszony) újszerű alkalmazása választott területen (pl. a kontextualizáció valamely szövegtípusra jellemző megvalósulási típusai)

KRIZSAI FRUZSINA

- A népi és a populáris kultúra műfajainak pragmatikai megközelítése
- A személyjelölés műfajspecifikus mintázatainak leírása
- Az aposztrófé vizsgálata nem szépirodalmi lírai diskurzusokban

KUGLER NÓRA

- Egy körülhatárolt morfológiai vagy szintaktikai jelenségnek, problémának, bizonyos konstrukciós sémák (pl. állapotváltoz(tat)ás) megvalósulásainak funkcionális nyelvészeti megközelítése és tényleges nyelvi adatok elemzésére épülő leírása
- A morfológiai, szintaktikai és szemantikai modellálásnak, a grammatikai-szemantikai elemzésnek a vizualizációja konzisztens módon (pl. a mondat szemantikai szerkezetének az ábrázolása)
- Az evidencialitás és az episztemikus modalitás körébe tartozó jelenségeknek a vizsgálata tényleges nyelvi adatokon, meghatározott diskurzustípus(ok)ban

LACZKÓ KRISZTINA

- A deixis működése a magyar nyelvben
- A névmások funkcionális szemantikai megközelítése

- Az igei konstrukciók kérdése, különös tekintettel az igenemekre
- A metapragmatikai tudatosság vizsgálata különböző szövegtípusokban
- A szaknyelvi helyesírások időszerű kérdési

LENGYEL KLÁRA

- Szóalkotások (gyakoribb és ritkább bármelyike vagy összessége) és morféma-összetevők valamely magyar irodalmi alkotó életművében
- A viszonzások mondatbeli szerepe
- Az állítmány típusai, a többtagú állítmányok elemzése, segédzavak az állítmányban
- Utalószók és kötőszók: kérdések az alárendelő összetett mondatok elemzéséhez
- Speciális jelentésviszonyok (okság, feltétel, hasonlítás, megengedés stb.) kifejezésének eszközei a különféle nyelvi egységekben

PALÁGYI LÁSZLÓ

- Névelőzés és főnévi lehorgonyzás a magyarban
- Az összetett képzők elméleti és empirikus megközelítései
- Versengő morfológiai szerkezetek korpuszalapú vizsgálata
- Helyviszonyt jelző névutók és helyviszonyragok funkcionális összehasonlító elemzése

POMÁZI BENCE

- Poliszémiavizsgálatok a morféma-összetevők és a viszonzások között
- Nyelvi változások, grammatikalizáció, a jelen nyelvállapotban folyó nyelvi változások
- Kortárs irodalmi szövegek grammatikai vizsgálata
- Lexikológiai vizsgálatok a magyarban

SIMON GÁBOR

- A stílusulajdonítás és a stílusszerkezet elméleti és empirikus vizsgálata
- Figuratív jelentések nyelvi kifejezőmódjainak vizsgálata
- Az irodalmi szövegek nyelvi megfogalmatlanságának, poétikai konvencióinak vizsgálata
- Empirikus módszerek alkalmazása stilisztikai és szövegtani kutatásokban

TÁTRAI SZILÁRD

- A nézőpont vizsgálata narratív és/vagy lírai szövegekben
- A deixis és az episztemikus lehorgonyzás vizsgálata
- Az irónia pragmatikai megközelítései
- A stílus szociokulturális tényezőinek empirikus vizsgálata

TOLCSVAI NAGY GÁBOR

- A jelentésváltozás fajtái, egy szóképzési csoport jelentésváltozásai
- A térbeli irány nyelvi kifejezési módjai
- Metafora, hasonlat, tárgyiasság egy 19. vagy 20. századi magyar költő életművében
- Fejezetek a magyar nyelv 19. és 20. századi művelődéstörténetében
- Magyarpárú kétnyelvűségi jelentéstani vizsgálatok

MAGYARTANÁRI KÉPZÉS

BARTHA CSILLA

- Stílusváltás és alkalmazkodási stratégiák az osztályteremben
- Az iskolai nyelvi tájkép mint reflexív pedagógiai lehetőség
- Tanári nézetek, ideológiák, metapragmatikai reflexiók az osztálytermi diskurzusokban – empirikus vizsgálat
- Szociolingvisztika a tankönyvekben – kritikai elemzés
- Cigány gyermekek a digitális oktatásban

GONDA ZSUZSA

- Az osztálytermi diskurzus a kontakt/és vagy online tanulási környezetben
- Tanulóközpontú tevékenységek az anyanyelvi órán
- Digitális szövegek olvasása és megértése
- A tanulói kommunikáció fejlesztése kontakt és/vagy online tanulási környezetben
- A tanulás támogatásának lehetőségei az anyanyelvi órán

HOLLÓY ZSOLT

- Az osztálytermi diskurzus a kontakt és/vagy online tanulási környezetben
- A tanulói kommunikáció fejlesztése kontakt és/vagy online tanulási környezetben
- A kommunikációs kompetencia fejlesztése az anyanyelvi órán
- A digitális kommunikáció témakörének tanítása az anyanyelvi órán

IMRÉNYI ANDRÁS

- A szórend tanítása az anyanyelv-pedagógiában (illetve a jövő anyanyelv-pedagógiájában)
- Tanító metaforák (instructive metaphors) a nyelvtan tanításában
- A mondat tanításának problémái, a tartalmi és szemléletbeli megújulás lehetőségei

KRIZSA FRUZZSINA

- A nyelvi területi változatosságának megközelítési lehetőségei az oktatásban
- Nem szépirodalmi szövegek hasznosíthatósága a nyelvtan- és irodalomtanításban

KUGLER NÓRA

- Valamilyen morfológiai vagy szintaktikai jelenség funkcionális nyelvészeti megközelítése azzal a céllal, hogy ennek az alapján tananyagfejlesztést lehessen végezni a közoktatás számára
- A morfológiai, szintaktikai és/vagy szemantikai modellálásnak, a grammatikai-szemantikai elemzésnek a vizualizációja konzisztens módon (pl. a mondat szemantikai szerkezetének az ábrázolása; elemek felsorolása helyett elemek és viszonyaik megjelenítése; hálózatoság)
- Az evidencialitás (pl. az információ forrásának a jelölése) és az episztemikus modalitás körébe tartozó jelenségeknek (pl. a megnyilatkozó vélekedés, következtetés nyelvi megkonstruálásának) a vizsgálata; a közös tudás alakításának szándékával összefüggő metapragmatikai jelölők valamilyen diskurzustípusban

LACZKÓ KRISZTINA

- A szövegtan tanításának megújítási lehetőségei a középiskolában
- A helyesírás tanítása a megújított NAT tükrében
- A szófajtság megközelítésének problémái: a viszonyszók tanítása
- A deixis műveletének tanítási lehetőségei
- A szövegtipológia megközelítése a középiskolában

LENGYEL KLÁRA

- A melléknév és a számnév fajtái. A számnév helyesírási és mondattani ismerveinek összefüggései
- A határozófajták elkülönítésének kérdései
- Központozási kérdések a mondatban (akár írásjelfajták, akár grammatikai szerkezetek központba állításával)
- A helyesírás grammatikai kérdései és oktatása általános és középiskolában
- A grammatikai rendszer tanítása régen és ma

PALÁGYI LÁSZLÓ

- A magánhangzó-harmónia tanításának elméleti és gyakorlati kérdései
- A mássalhangzó-törvények tanításának elméleti és gyakorlati kérdései
- Szószegmentálási problémák és megoldások a magyarórán

POMÁZI BENCE

- A morféimák tanítása általános és középiskolákban
- Funkcionális szemléletű grammatikaoktatás
- A mondattan tanítása, kortárs szövegek beemelése a nyelvtanórákba

SIMON GÁBOR

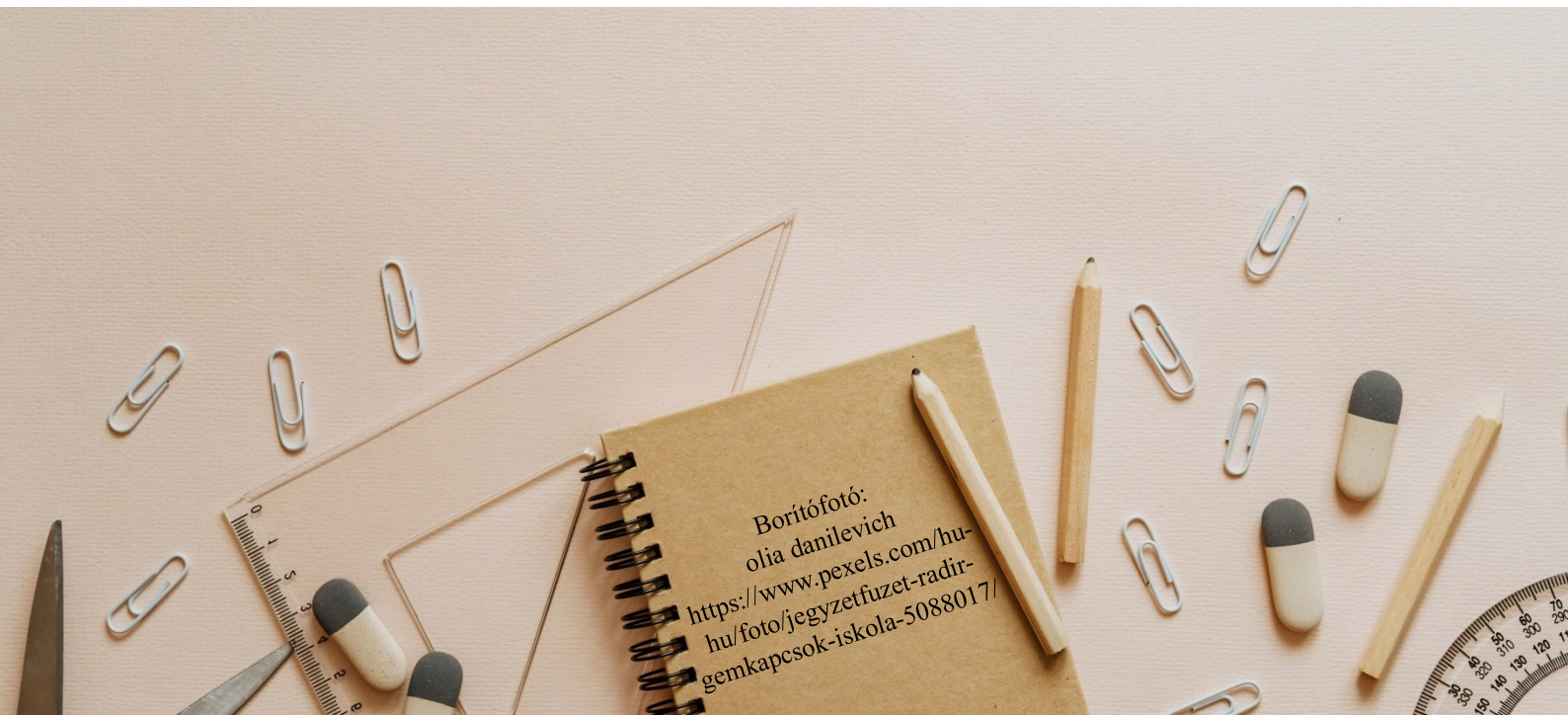
- A stílus jelenségeinek vizsgálata, a stilisztika tanításának elméleti és módszertani kérdései
- Szövegeink nyelvi-szemantikai szerveződésének vizsgálata, a szövegtan tanításának elméleti és módszertani kérdései
- Irodalmi szövegek poétikai jelenségeinek vizsgálata

TÁTRAI SZILÁRD

- Különböző pragmatikai témakörök (kontextus, megnyilatkozás, deixis, beszédaktus, implicit jelentés) tanításának elméleti és módszertani kérdései
- A dalszövegek stilisztikai és poétikai vizsgálatának lehetőségei
- A nézőpont vizsgálata elbeszélő szövegekben

TOLCSVAI NAGY GÁBOR

- Egy szó poliszém vagy szinonim jelentéshálózata és tanítása
- A szövegtan egy területének iskolai tanítása
- A stilisztika egy területének iskolai tanítása



Borítófotó:
olia danilevich
<https://www.pexels.com/hu-hu/foto/jegyzetfuzet-radir-gemkapsok-iskola-5088017/>